Academia de Studii Economice din Bucureşti

Data: 27.05.2019

**ANUNŢ**

Academia de Studii Economice din Bucureşti organizează concurs pentru ocuparea următorului post:

<***Formator/expert curriculum - 2***>în cadrul proiectului „în cadrul proiectului „***Echitate socială și egalitate de șanse pentru studenții ASE”****,* Domeniul: 1.Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)”

Normă **parţială**, perioadă determinată **1 septembrie – 19 decembrie 2019 (3 luni)**

**A.** Pentru participarea la concurs, candidaţii trebuie să îndeplinească următoarele **condiţii generale şi condiţii specifice**:

**1. Condiţii generale:**

1. are vârsta minimă reglementată de prevederile legale;
2. are capacitate deplină de exerciţiu.

**2. Condiţii specifice:**

1. nivelul studiilor: superioare
2. domeniul studiilor: Psihologie/Științele educației/Filosofie
3. vechime în specialitatea postului: 5 ani
4. alte condiţii specifice (cunoaşterea unei limbi străine, cunoştinţe operare PC, carnet conducere, alte abilităţi şi deprinderi, etc.):

**B.**Concursul va consta în:

1. **Evaluarea dosarelor de selecție**
2. **Interviu**: interviu structurat

* *data şi ora desfăşurării*: se vor comunica concomitent cu afişarea rezultatelor la evaluarea dosarelor de selecție;
* *locul desfăşurării*: se va comunica concomitent cu afişarea rezultatelor la evaluarea dosarelor de selecție.

Probele sunt eliminatorii, punctajul minim obţinut la fiecare probă fiind de 50 de puncte.

**C.**Tematica şi bibliografia:

1. Organizarea si funcţionarea centrelor de consiliere şi orientare în carieră în sistemul de învăţamânt superior din Romania;
2. Orientarea școlară a elevilor în vederea alegerii traseului studiilor superiare;
3. Serviciile de consiliere și orientare a carierei adresate studenților;
4. Oferta educațională a Academiei de Studii Economice din București;
5. Activităţile centrului de consiliere şi orientare în carieră;
6. Beneficiile activităţiilor de consiliere şi orientare în carieră;
7. Inserția absolvenților pe piața forței de muncă;
8. Problematica eșecului școlar la nivel universitar (inclusiv abandon universitar);
9. Autocunoastere si dezvoltare personala;
10. Comunicare si abilitati sociale;
11. Managementul informatiilor  si al invatarii;
12. Calitatea stilului de viata;
13. Personalitatea. Metode și tehnici de cunoaștere a personalitatii.
14. **Bibliografia:**
15. \*\*\*, COR – Clasificarea ocupaţiilor din România
16. \*\*\*, Legea Educaţiei Naţionale, nr. 1/2011, completată şi modificată;
17. *\*\*\*, Metodologia privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Academia de Studii Economice din București*, aprobată în ședinta Senatului ASE din 27 mai 2015, disponibilă la: <http://consiliere.ase.ro/metodologie>
18. \*\*\*, Ordinului nr. 3070/2015 pentru modificarea Metodologiei-cadru privind organizarea şi funcţionarea centrelor de consiliere şi orientare în carieră în sistemul de învăţământ superior din România, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale şi al ministrului delegat pentru învăţământ superior, cercetare ştiinţifică şi dezvoltare tehnologică nr. 650/2014;
19. \*\*\*, OrdinuluiNr. 650/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea şi funcţionarea centrelor de consiliere şi orientare în carieră în sistemul de învaţământ superior din România;
20. \*\*\*, [www.ase.ro](http://www.ase.ro) (oferta educațională a Academiei de Studii Economice din București, planurile de învățământ ale programelor de studii oferite de ASE, metodologiile de admitere la programele educaționale ale ASE etc.);
21. Barret, Jim (2002), Teste de autocunoștere, București, Editura All Beck.
22. Băban, Adriana (2008), Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, Cluj Băban, A. (2001), Consiliere educațională. Ghid pentru orele de dirigenție și consiliere. Cluj-Napoca: Editura Psinet
23. Bowles, A., Fisher, R, McPhail, R., Rosenstreich, D., Dobson, A. (2014). *Staying the distance: students’ perceptions of enablers of transition to higher education*, Higher Education Research & Development
24. Brooman, S., Darwent S. (2014). *Measuring the beginning: a quantitative study of the transition to higher education*, Studies in Higher Education, 39:9, 1523-1541, DOI:10.1080/03075079.2013.801428
25. Carey, Gerald (2008), Theory & practice of group counselling. Editia a 7-a. Belmont: Thomson Brooks/Cole
26. Diaconu M., Stăiculescu C., (2012), *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților*, Editura ASE, București
27. John McLeod – *An introduction to counselling* (orice editie)
28. John McLeod – *Counselling skills* (orice editie)
29. Lieury, Alain (2008), Experimente de psihologie pentru dezvoltarea personală, Iași, Editura Polirom.
30. [Natalie White Gaughf](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Gaughf%20NW%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=23670693), [Penni L. Smith](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Smith%20PL%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=23670693), and [Dara A. Williams](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Williams%20DA%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=23670693), *Faculty and student perceptions of academic counselling services at an academic health science center*, Perspectives on Medical Education, 2013 Jun; 2(3): 165–170., disponibil la: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3722373/>
31. [Renuka Devi M.R.](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Devi%20M.R.%20R%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=23905109), [P.R. Devaki](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Devaki%20P%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=23905109), [Madhanika Madhavan](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Madhavan%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=23905109), [P. Saikumar](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Saikumar%20P%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=23905109), *The Effect of Counselling on the Academic Performance of College Students*, Journal of Clinical and Diagnostic Research, 2013 Jun; 7(6): 1086–1088, disponibil la: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3708204/>
32. Richiţeanu-Năstase, Ramona, (2009), *Consilierea pentru carieră a studenţilor. Harta personală a carierei*. în *Direcţii şi strategii moderne de formare şi perfecţionare în domeniul resurselor umane,* Universitatea Politehnica Bucuresti
33. Staiculescu, C; Lacatus M., 2016, *Practici in consilierea in cariera a studentilor - studiu de caz*, in volumul Conferintei internationale Educatia din perspectiva valorilor, editia a VIII-a, organizate de Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 13-15 octombrie 2016, Editura EIKON Bucuresti acreditata CNCS, ISBN 978-973-757-730-6, Tom X Summa Pedagogica 2016 ISBN 978-606-711-552-9, p. 139-143/318 și la http://uab.ro/sesiuni\_2016/educatia\_din\_perspectiva\_valorilor/
34. Stăiculescu C., (coord.), (2018), *Inserția absolvenților Academiei de Studii Economice din București și piața forței de muncă*”, Editura ASE
35. Szilagyi, Ana-Maria Andreea, (2007), *Manualul consultantului în carieră*, Editura Institutul European, Iași
36. Tomșa, G. (2011) *Abordări generale ale consilierii și consultanței școlare*, Editura Terra, Focșani
37. Trevor, G. & Parker, S .(2014). *Navigating change: a typology of student transition in higher education*, Studies in Higher Education, 39:5, 734-753, DOI:10.1080/03075079.2012.721351
38. Trevor, G. & Parker, S .(2014). *Navigating change: a typology of student transition in higher education*, Studies in Higher Education, 39:5, 734-753, DOI:10.1080/03075079.2012.721351
39. Vernon Zunker – *Career counselling: a holistic approach* (orice ediție)

**D.**Componenţa dosarului de concurs:

1. Opis;
2. Cerere de înscriere la concurs adresată Rectorului ASE;
3. Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz;
4. Copia certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui, în cazul în care candidatul şi-a schimbat numele, (dovada schimbării numelui);
5. Copiile documentelor care să ateste nivelul studiilor şi ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condiţiilor specifice prevăzute pentru ocuparea postului.
6. Copii ale documentelor care să ateste experiența în domeniul de activitate specific proiectului.
7. Copie după carnetul de muncă, sau după caz, adeverințele care atestă vechimea în muncă, în meserie și / sau în specialitatea studiilor.
8. Curriculum vitae în format european (www.cveuropean.ro/cv- online.html) – semnat şi datat pe fiecare pagină;
9. Alte documente relevante pentru desfăşurarea concursului.

Actele prevăzute la pct.3, 4, 5 vor fi prezentate şi în original, în vederea verificării conformităţii copiilor cu acestea.

**E.**Date de contact:

Dosarele de concurs se vor depune până la data de 03 / 06 / 2019, la Registratura ASE;

Persoana de contact: Paraschiv Dorel Mihai - telefon: 021-3191900, int. 287, e-mail: dorel.paraschiv@ase.ro

**F.**Calendarul concursului:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Activităţi** | **Data** |
|  | Publicarea anunţului | 27.05.2019 |
|  | Depunereadosarelor de concursalecandidaţilor la Registratura ASE şiverificareadocumentelordindosar | 27.05 – 3.06. 2019 |
|  | Selecţiadosarelor de cătremembriicomisiei de concurs | 04.06.2019 |
|  | Afişarea rezultatelor selecţiei dosarelor | 04.06.2019 |
|  | Depunerea contestaţiilor privind rezultatele selecţiei dosarelor | 05.06.2019 |
|  | Afişarea rezultatului soluţionării contestaţiilor | 06.06.2019 |
|  | Susţinerea interviului | 07.06.2019 |
|  | Comunicarea rezultatelor după susţinerea interviului | 10.06.2019 |
|  | Depunerea contestaţiilor | 11.06.2019 |
|  | Afişarea rezultatului soluţionării contestaţiilor | 12.06.2019 |
|  | Afişarearezultatului final al concursului | 12.06.2019 |
|  | Numire pe funcţie | 13 – 19.06.2019 |

Data: 27.05.2019

Director de proiect,

Prof. univ. dr. PARASCHIV Dorel Mihai